



René Debuyst

Né à Louvain en 1939, le professeur René Debuyst est physicien de formation, partagé entre un enseignement de la physique en candidatures à la Faculté de médecine et une recherche effectuée d'abord au laboratoire de chimie nucléaire du professeur Paul Capron à Héverlée, puis au Laboratoire de chimie inorganique et nucléaire du professeur Désiré Apers à la Faculté des sciences à Louvain-la-Neuve (rattaché dorénavant à l'Unité de chimie des matériaux), et enfin, depuis 1999, à l'Unité de résonance magnétique biomédicale (REMA) de la Faculté de médecine.

Le Père Albert Vander Stricht, qui l'engage comme assistant dès 1963, marque sa trajectoire de façon décisive et le forme au rude métier d'enseignant de candidature. Il est chercheur à l'Institut interuniversitaire des sciences nucléaires de 1967 à 1982, tout en étant chargé de cours extraordinaire depuis 1974. Il est nommé chargé de cours en 1982 et professeur en 1986. Durant une trentaine d'années, il donne, en cotitulature avec le Père Vander Stricht et le professeur Jean-Pierre Meulders, le cours "Physique expérimentale et Introduction mathématique aux sciences expérimentales" en première candidature sciences médicales, sciences dentaires, et sciences biomédicales et également en première et seconde candidatures en sciences pharmaceutiques.

Dans le domaine de la recherche, il traque les électrons célibataires au moyen de la spectroscopie de résonance paramagnétique électronique (RPE). Il étudie ainsi avec son confrère Fernand Dejehet à Louvain-la-Neuve maints ions de transition et radicaux formés par les rayonnements ionisants dans divers composés inorganiques et organiques. Dans l'Unité de résonance magnétique biomédicale (REMA), l'évaluation de l'effet des rayonnements porte sur des matériaux biologiques ou d'intérêt biomédical et, avec le professeur Bernard Gallez, il y dirige un des axes de recherche, notamment la dosimétrie par RPE à l'aide de dents humaines, et enseigne les principes et applications biophysiques de la RPE. Il est le coauteur d'une centaine de publications scientifiques.

Il estime que le fragile équilibre entre enseignement et recherche est amplement dédommagé par les contacts humains qu'il a eus avec des milliers d'étudiants et des dizaines de chercheurs de toutes nationalités.